



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

অধ্যক্ষ, নেত্রকোণা টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ
এবং
মহাপরিচালক, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর-এর

মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

১ জুলাই, ২০২০খ্রিঃ - ৩০ জুন, ২০২১ খ্রিঃ

সূচিপত্র

ক্রঃ নং	বিষয়	পৃষ্ঠা নং
০১	উপক্রমনিকা (Preamble)	৩
০২	নেত্রকোনা টিএসসি-এর কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র	৪-৬
০৩	সেকশন ১ : রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলি	৭-৮
০৪	সেকশন ২: কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রা সমূহ	৯-১২
০৫	সংযোজনী ১ : শব্দ সংক্ষেপ (Acronymus)	১৩
০৬	কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষর ফরম	১৪
০৭	সংযোজনী ২ : কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা সমূহ এবং পরিমাপ পদ্ধতি	১৫
০৮	সংযোজনী ৩: কর্মসম্পাদন লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে অন্য দপ্তর/সংস্থার উপর নির্ভরশীলতা	১৬
০৯	বৎসরান্তে কর্মসম্পাদন মূল্যায়ন	১৭

উপক্রমনিকা (Preamble)

সরকারি দপ্তর/সংস্থা সমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহত করন এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিত করণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০২১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের আওতাধীন কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের নিয়ন্ত্রনাধীন

নেত্রকোণা টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজের অধ্যক্ষ (ভারপ্রাপ্ত)

জনাব মুঃ মতিউর রহমান সরকার

এবং

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের আওতাধীন কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের মহাপরিচালক

জনাব মো: সানোয়ার হোসেন এর মধ্যে ২০২০ সালের জুলাই মাসের ৩০ তারিখে

এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয় পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেনঃ

- ১। কারিগরি শিক্ষার ক্ষেত্রে যে সকল ফলাফল (Outcome) নির্ধারণ করা হয়েছে তা যথাসময়ে বাস্তবায়ন করা হবে।
- ২। ফলাফল মূল্যায়নে যথাসময়ে প্রয়োজনীয় পদক্ষেপ গ্রহণ করা হবে।
- ৩। কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ বাস্তবায়নে সকল স্টেক হোল্ডারসহ প্রয়োজনীয় উদ্যোগ গ্রহণ করা হবে।
- ৪। কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ বাস্তবায়নে অধিদপ্তর এবং প্রতিষ্ঠানের মধ্যে সংযোগ বৃদ্ধির প্রয়াস নেয়া হবে।
- ৫। সব ধরনের অভিযোগ নিষ্পত্তির ক্ষেত্রে কমিটি গঠন পূর্বক দ্রুততম সময়ে প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণ করা হবে।

নেত্রকোনা টিএসসি এর কর্ম সম্পাদনের সার্বিক চিত্র

(Overview of the performance of the Netrakona TSC)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

ক) সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ (২০১৭-২০১৮ থেকে ২০১৯ - ২০২০ পর্যন্ত) :

অবকাঠামোগত উন্নয়ন:

নতুন একাডেমিক ভবন (৪ তলা ফাউন্ডেশন বিশিষ্ট) এক তলা তৈরী করন, নতুন টিনসেড বিল্ডিং এর টিন পরিবর্তন করে নতুন ভাবে স্থাপন, অধ্যক্ষের বাস ভবন সংস্কার, যন্ত্রপাতি স্থাপন ও ২০ কেভির একটি জেনারেটর স্থাপন, কম্পিউটার ল্যাবে ৯টি নতুন কম্পিউটার সংযোজন, একাডেমিক ও প্রশাসনিক এবং ওয়ার্কসপের সংস্কার ও রং করন, বাউন্ডারী ওয়াল সম্পসারণ (উর্ধ্বমুখী)ও রং করন, ০৭ টি টয়লেট নির্মাণ, পানি ও জলের চাহিদা পূরনে গভীর নলকূপ (সাবমার্জিবেল পাম্প) স্থাপন, এসডিপি-র মাধ্যমে ৪টি ক্লাশরুমে ল্যাপটপ সহ মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর স্থাপন করা হয়েছে। ফুলের বাগানের স্থায়ী কাঠামো নির্মাণ। খেলার মাঠের মাটি ভরাট করন, প্রতিষ্ঠানের পানি নিষ্কাশনের জন্য ড্রেন নির্মাণ, আভ্যন্তরীণ রাস্তা সংস্কার, আবাসিক ও অনাবাসিক ভবনে ২টি বাথরুম হাইকমোড ও টাইলস সহ সংস্কার। মসজিদের অযুখানা নির্মাণ, সাইকেল এবং ড্রাইভিং কার গ্যারেজ মেরামত ও সংস্কার।

দক্ষতা, প্রশিক্ষণ ও পলিসি এর উন্নয়ন

গাইডেন্স এন্ড কাউন্সিলিং কার্যক্রম জোরদার করণ, মেক-আপ ক্লাশ/অতিরিক্ত ক্লাশের ব্যবস্থা করণ, ক্যাপাসিটি বিল্ডিং ট্রেনিং এর মাধ্যমে শিক্ষকদের দাপ্তরিক ও প্রশাসনিক বিষয়ে দক্ষতা অর্জন। SEIP প্রকল্পের মাধ্যমে মোটর ড্রাইভিং উইথ বেসিক মেইনটেন্যান্স প্রশিক্ষণ কোর্স চালু আছে। ৪ বছর মেয়াদী ডিপ্লোমা কোর্স চালু আছে (ইলেকট্রিক্যাল টেকনোলজী), এছাড়াও সহশিক্ষা কার্যক্রম এবং রেড ক্রিসেন্ট সদস্যদের প্রাথমিক চিকিৎসা প্রশিক্ষণ প্রদান ও রোভার স্কাউটের সদস্যদের আঞ্চলিক রোভার মুটে অংশগ্রহন সহ স্থানীয় পর্যায়ের বিভিন্ন ক্যাম্পিং এ অংশগ্রহন।

বর্তমানে চলমান কার্যক্রমসমূহঃ

অবকাঠামোগত উন্নয়নঃ

প্রতিষ্ঠানের মূল ফটকের উন্নয়ন ও আধুনিকায়ন করণ। নিরাপত্তা টোঁকি স্থাপন। সম্পূর্ণ প্রতিষ্ঠান সিসি ক্যামেরারর আওতায় আনয়ন। মুক্তিযুদ্ধ ও বঙ্গবন্ধু কর্ণার স্থাপন।

দক্ষতা, প্রশিক্ষণ ও পলিসি এর উন্নয়ন

বিভিন্ন প্রজেক্টের আওতায় দেশে ও বিদেশে শিক্ষক কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ প্রদান। সকল শিক্ষকদের পর্যায়ক্রমে আর্থিক ব্যবস্থাপনা ও বিষয়ভিত্তিক দক্ষতা বৃদ্ধির মাধ্যমে দাপ্তরিক ও প্রশাসনিক বিষয়ে দক্ষতা অর্জনের প্রশিক্ষণ চলমান। স্থানীয় ভাবে শিক্ষক/কর্মচারীদের ইনহাউজ প্রশিক্ষণ চলমান।

খ) সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহঃ

কারিগরি শিক্ষায় শিক্ষিত জনগোষ্ঠির সামাজিক মর্যাদা নিশ্চিতকরণ, পরিবর্তনশীল ব্যবস্থাপনা মেনে নেয়ার মানসিকতার অভাব, কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার উন্নয়নে নিম্নলিখিত সংস্কার সাধন প্রয়োজন। প্রয়োজনীয় দক্ষতা অর্জনে সকল ট্রেডের শিক্ষকগণের দেশে বিদেশে উন্নততর প্রশিক্ষণের আয়োজন, অপ্রতুল বাজেট বরাদ্দ, স্থানীয় শ্রম বাজারের তথ্য হালনাগাদ করণ, বিদ্যমান কোর্স সমূহের জনসচেতনতার অভাব। স্থানীয় চাহিদার ভিত্তিতে ইমার্জিং ট্রেড চালুকরণ।

প্রয়োজনীয় দক্ষতা অর্জনে শিক্ষা ও প্রশিক্ষণে গুণগত মানোন্নয়ন, পাবলিক-প্রাইভেট পাটনারশীপ (PPP) বাস্তবায়ন, কোর্স সংশ্লিষ্ট কারিগরি বই ও শিক্ষা উপকরণের অপ্রতুলতা, কারিগরি শিক্ষার গুণগত মান উন্নয়নে বেসরকারি উদ্যোক্তার সংশ্লিষ্টতার অভাব, স্কিলস ভিত্তিক কর্মক্ষেত্রের অভাব, বিষয় ভিত্তিক ডিজিটাল কনটেন্ট ও মোবাইল অ্যাপস তৈরীতে জটিলতা, শিক্ষক-কর্মচারীদের চাকুরী স্থায়ীকরণ, পদোন্নতি ও শূন্য পদসমূহ পূরণে ধীরগতি, সাময়িক কর্মস্থল পরিবর্তনে জনবল ঘাটতি জনিত সমস্যা।

কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার ক্ষেত্রে বিশ্ববাজারে যে সকল চ্যালেঞ্জ বিদ্যমান সেগুলো নিম্নরূপঃ

আন্তর্জাতিক বাজারে চাহিত দক্ষ জনশক্তির সঠিক তথ্যের অভাব, আন্তর্জাতিক বাজারের চাহিদা পূরণে সমন্বিত উদ্যোগের অভাব, জাতীয় কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার যোগ্যতাভিত্তিক কাঠামো প্রয়োগের অভাব, গুণগত শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ প্রদানে পর্যাপ্ত শিক্ষকের অভাব, বিদেশ ফেরত দক্ষ শ্রমিকদের কর্মসংস্থানে জটিলতা।

গ) ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা :

অবকাঠামোগত উন্নয়ন :

ডিপ্লোমা কোর্স চালুর প্রেক্ষিতে ১টি নতুন ৫ তলা বিশিষ্ট একাডেমিক ভবন নির্মাণ ও পুরাতন প্রশাসনিক ভবন ভেঙ্গে নতুন করে ৪ তলা ফাউন্ডেশন সহ দোতলা ভবন নির্মাণ, প্রতিষ্ঠানের ভিতরে পুরাতন বৈদ্যুতিক লাইনের সংস্কার। ওয়ার্কসপ/ল্যাব সহ প্রতিষ্ঠানকে আধুনিক মানে সুসজ্জিত করণ। বহুমুখী ব্যবহারযোগ্য ১টি আধুনিক সুযোগ সুবিধা সম্পন্ন কনফারেন্স রুম নির্মাণ। খেলার মাঠের উন্নয়ন, একটি শহিদ মিনার নির্মাণ।

দক্ষতা, প্রশিক্ষণ ও পলিসি উন্নয়নঃ

কারিগরি শিক্ষায় শিক্ষিতের হার ২০২১ সালের মধ্যে ২০% এ উন্নীত করণ। ড্রপ আউটের হার হ্রাস করণ, প্রয়োজনীয় দক্ষতা অর্জন নিশ্চিত করার লক্ষ্যে বিদ্যমান কোর্স সমূহকে যুগোপযোগী করণ, দেশ ও বিদেশে শিক্ষক কর্মচারীদের পেশাগত প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা গ্রহন, **Community Based Training** এর ব্যবস্থা গ্রহণ, শিক্ষক-কর্মচারীদের বিষয় ভিত্তিক উন্নত প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা করণ, ইনস্টিটিউট-ইন্ডাস্ট্রি সম্পর্ক জোরদার করণ, শিক্ষাক্রমের প্রবিধান ও পাঠ্যসূচী দেশ-বিদেশের চাহিদার আলোকে পরিমার্জন প্রস্তাবনা প্রেরণ, জাতীয় কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার যোগ্যতা ভিত্তিক কাঠামো প্রয়োগ করণ, স্থানীয় শ্রম-বাজারের তথ্য সম্বলিত ডাটাবেজ প্রণয়ন। **RTO** প্রতিষ্ঠা করণ।

২০২০-২০২১ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ :

ড্রপ-আউট হ্রাস করণ ও জিপিএ-৫ বৃদ্ধি করণ, স্থানীয় শিক্ষার্থীদের কারিগরি শিক্ষায় আগ্রহী করনের ব্যবস্থা গ্রহন, পদায়নকৃত শিক্ষক কর্মচারীদের চাকুরী স্থায়ী করণ, সিলেকশনগ্রেড ও পদোন্নতি সহ সকল সুবিধাদি প্রদান। অত্র প্রতিষ্ঠানকে PPP এর আওতায় আনয়ন। চার বছর মেয়াদী ডিপ্লোমা ইঞ্জিনিয়ারিং (২টি টেকনোলজী) কোর্স চালুকরণ। ভৌত অবকাঠামোর উন্নয়ন। আভ্যন্তরীণ বাগান সম্প্রসারণ, গার্ডশেড ও আভ্যন্তরীণ রাস্তা নির্মাণ, ক্যাম্পাসে বৃক্ষরোপন ও পরিচ্ছন্নতা জোরদার করণ, স্যানিটেশন ব্যবস্থা উন্নত করণ, মেয়েদের জন্য কমনরুমের ব্যবস্থা করণ, রোভার স্কাউট লিডার প্রশিক্ষণ গ্রহনের ব্যবস্থা করণ, শিক্ষকদের লেসন প্লান ডেভেলপমেন্ট প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা করণ, কারিগরি শিক্ষায় জনসচেতনতা জোরদার করণ, গাইডেন্স এন্ড কাউন্সিলিং কার্যক্রম জোরদার করণ, শিক্ষার্থীদের পাশের হার নূন্যতম ৮৫%-৯০% উন্নীত করণ। জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল বাস্তবায়ন, শহীদ মিনার নির্মাণ, বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীদের প্রবেশগম্যতা বৃদ্ধি, আধুনিক কম্পিউটার ল্যাব স্থাপন। প্রয়োজনীয় জনবল নিয়োগের ব্যবস্থা গ্রহন।

সেকশন ১

কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের অধীন নেত্রকোনা টিএসসি-এর রূপকল্প (Vission),
অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলি

১.১ রূপকল্প (Vission) :

কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ যুগোপযোগীকরণ, মানবসম্পদ উন্নয়ন, অর্থনৈতিক সমৃদ্ধি
অর্জন এবং জীবন যাত্রার মানোন্নয়ন।

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission) :

মান সম্পন্ন কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ নিশ্চিত করার লক্ষ্য প্রয়োজনীয় নীতি ও
কর্মসূচী প্রনয়ন, প্রকল্প বাস্তবায়ন আদর্শমান নির্ধারণ এবং পরীক্ষণ ও মূল্যায়ন।

১.৩ কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (Strategic Objectives) :

১.৩.১ মানসম্মত কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের ক্ষেত্রে প্রবেশগম্যতার (Access) উন্নয়ন ঘটানো।

১.৩.২ কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের সকল ক্ষেত্রে সাম্য ও সমতার নীতি প্রতিষ্ঠিত করা।

১.৩.৩ দেশীয় ও আন্তর্জাতিক শ্রমবাজারের উপযোগী দক্ষ মানব সম্পদ তৈরি করা।

১.৩.৪ শিক্ষা ব্যবস্থাপনায় সু-শাসন জোরদার করা।

১.৩.৫ মহান স্বাধীনতা যুদ্ধের চেতনা সমৃদ্ধ ইতিহাস, ঐতিহ্য ও জাতীয় সংস্কৃতির সংরক্ষণ ও লালন করা।

১.৪ কার্যাবলি (Functions):

- ১.৪.১ চাহিদা ভিত্তিক কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণে উৎসাহিত করা, শিক্ষকের জ্ঞান, দক্ষতা ও দৃষ্টিভঙ্গির উন্নয়ন ঘটানো, শিক্ষকদের মান উন্নয়নের লক্ষ্যে চাহিদা ভিত্তিক শিক্ষক প্রশিক্ষণ কর্মসূচি প্রণয়ন করা।
- ১.৪.২ কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের ক্ষেত্রে বিষয় ভিত্তিক শিক্ষক-কর্মচারীদের চাহিদা কেন্দ্রিক সেমিনার ও কর্মশালার আয়োজন করা।
- ১.৪.৩ জেন্ডার সমতা বিধানকল্পে কারিগরি শিক্ষায় মহিলাদের উৎসাহিত ও সুযোগ-সুবিধা বৃদ্ধি করণ।
- ১.৪.৪ নিয়মিত ক্যাম্পাস পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখা, সিকিউরিটি গার্ড ও নিরাপত্তা ক্যামেরা স্থাপন করা।
- ১.৪.৫ স্থানীয় চাহিদা ভিত্তিক জাতীয় দক্ষতামান (বেসিক কোর্স) চালুকরা, বৎসরে কমপক্ষে দুইবার অভিভাবক দিবস পালন করা।
- ১.৪.৬ ভাল ফলাফল অর্জনে অতিরিক্ত ক্লাশ ও মনিটরিং এর ব্যবস্থা করা, ইন্ডাস্ট্রিয়াল ট্রেনিং চলাকালীন সময়ে মনিটরিং কার্যক্রম জোড়দার করা।
- ১.৪.৭ সামাজিক কার্যক্রমে অংশ গ্রহন করা, ওয়েব-সাইট নিয়মিত হালনাগাদ করা।
- ১.৪.৮ বার্ষিক ক্রয় পরিকল্পনা প্রণয়ন পূর্বক অনুমোদন গ্রহন করা, আভ্যন্তরীণ পরীক্ষণ ও মূল্যায়ন নিশ্চিত করা।
- ১.৪.৯ উদ্ভাবনী কার্যক্রমকে উৎসাহিত করা, স্থানীয় গণ্যমান্য ব্যক্তিবর্গের সাথে যোগাযোগ রক্ষা ও মতবিনিময় করা।
- ১.৪.১০ একাডেমিক ক্যালেন্ডার অনুসরণ পূর্বক ক্লাশ পরিচালনা করা, একাডেমিক ও প্রশাসনিক কাউন্সিল সভার সিদ্ধান্ত মোতাবেক বাস্তবায়ন করা।
- ১.৪.১১ পাঠ পরিকল্পনা প্রণয়ন পূর্বক অনুসরণ করা, জব সীট প্রস্তুত পূর্বক শিক্ষার্থীদের মাঝে বিতরণ করা।
- ১.৪.১২ মহান স্বাধীনতা যুদ্ধের চেতনা সমৃদ্ধ ইতিহাস, ঐতিহ্য ও জাতীয় সংস্কৃতির সংরক্ষণ ও লালন করা এবং জাতীয় দিবস সমূহ ভাবগাম্ভীর্য পরিবেশে উদযাপন করা।
- ১.৪.১৩ নূতন একাডেমিক বছরের শুরুতে ক্লাস রুটিন সম্পাদন ও বিতরণ নিশ্চিত করণ।

পাতা- ০৯

টিএসসি, নেত্রকোনা এর কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ
মোট নম্বর -৭৫

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রমসমূহ	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি (Calculation Method)	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২০২১					প্রক্ষেপণ ২০২১-২২	প্রক্ষেপণ ২০২২-২৩	
							২০১৮-১৯*	২০১৯-২০*	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি	চলতিমানের নিম্নে			
							১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%					
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬	
১। কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণের সকল ক্ষেত্রে সাম্য ও সমতার নীতি নিশ্চিত করা এবং প্রবেশগম্যতার উন্নয়ন ঘটানো	৩৯.	[১.১] শিক্ষক ও কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ প্রদান	[১.১.১] ইনহাউস প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক	সমষ্টি	সংখ্যা	৬	২৬	১৯	১০	৯	৮	৭	৬	১১	১২	
			[১.১.২] ইনহাউস প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত কর্মচারী	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	৬	১	৩	২	১	-	-	৪	৫	
		[১.২] শ্রেণি কক্ষে মাল্টিমিডিয়া, ল্যাব ও ওয়ার্কশপে উন্নয়ন সহ আধুনিক শিক্ষা উপকরণ স্থাপন	[১.২.১] আধুনিক শিক্ষা উপকরণ সংগ্রহ	সমষ্টি	সংখ্যা	২	৩	২	২	১	-	-	-	-	৩	৪
			[১.২.২] ল্যাব ও ওয়ার্কশপের আধুনিক যন্ত্রপাতি সংগ্রহ ও স্থাপন	সমষ্টি	সংখ্যা	২	২	৪	৪	৩	২	১	-	-	৫	৬
		[১.৩] শিক্ষা বর্ষপঞ্জী মোতাবেক পাঠ্যসূচী সমাপন	[১.৩.১] সেমিস্টার প্ল্যান অনুযায়ী তাত্ত্বিক ক্লাস, ক্লাস টেস্ট ও কুইজ টেস্ট গ্রহণ	গড়	%	৫	৮০	৬০	১০০	৯০	৮০	৭০	৬০	১০০	১০০	
			[১.৩.২] সেমিস্টার প্ল্যান অনুযায়ী ব্যবহারিক ক্লাস সম্পাদন	গড়	%	৫	৮০	৭০	১০০	৯০	৮০	৭০	৬০	১০০	১০০	
		[১.৪] কারিগরি শিক্ষার্থীদের বৃত্তি প্রদান	[১.৪.১] বৃত্তিপ্রাপ্ত ছাত্র সংখ্যা	সমষ্টি	সংখ্যা	৫	৬০%	৬৫%	৮৫৬	৭৭০	৬৮৪	৫৯৯	৫১৩	৮৬০	৯০০	
			[১.৪.১] বৃত্তিপ্রাপ্ত ছাত্রী সংখ্যা	সমষ্টি	সংখ্যা	৫	৬০%	৬৫%	১২৮	১১৫	১০২	৯০	৭৭	১৩০	১৪০	
		[১.৫] প্রতিষ্ঠানে ছাত্রী/মহিলাদের জন্য সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি করা	[১.৫.১] সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি করা হয়েছে	সমষ্টি	প্রতিষ্ঠান সংখ্যা	৩	৩	২	৩	২	১	-	-	৪	৫	
		[১.৬] বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীদের সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি করা	[১.৬.১] সুবিধা বৃদ্ধির জন্য শিক্ষকগণের প্রশিক্ষণসহ অন্যান্য কার্যক্রম সম্পাদন করা হয়েছে (প্রতিষ্ঠান ভিত্তিক)	সমষ্টি	প্রতিষ্ঠান সংখ্যা	৩	২	২	২	১	-	-	-	৩	৪	

পাতা- ১০

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রমসমূহ	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি (Calculation Method)	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২০২১					প্রক্ষেপণ ২০২১-২২	প্রক্ষেপণ ২০২২-২৩
							২০১৮-১৯*	২০১৯-২০*	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি	চলতিমানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬
২। দেশীয় ও আন্তর্জাতিক শ্রমবাজারের উপযোগী দক্ষ মানব সম্পদ তৈরি করা	১১	[২.১] কারিকুলাম পরিমার্জন, পরিবর্ধন ও যুগোপযোগী করণ	[২.১.১] কারিকুলাম পরিমার্জন, পরিবর্ধন ও যুগোপযোগী করা প্রস্তাব প্রেরণ	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	২	০	২	১	-	-	-	২	৩
		[২.২] সেমিনার/কর্মশালা/মতবিনিময় আয়োজন করা	[২.২.১] সেমিনার/কর্মশালা/ সভা আয়োজন করা হয়েছে	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	২	২	৩	২	১	-	-	৩	৪
		[২.৩] দক্ষতাবৃদ্ধিমূলক প্রশিক্ষণ (বেসিক শর্টকোর্স, ৩৬০ ঘন্টার কোর্স)	[২.৩.১] প্রশিক্ষনার্থীর সংখ্যা	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	৪	৪	৮০	৪০	-	-	-	১২০	১২০
৩। শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ কার্যক্রমে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের সঙ্গে শিল্পকারখানার সংযোগ স্থাপন	৭	[৩.১] প্রতিষ্ঠানে কর্মরত শিক্ষকদের শিল্পকারখানায় বাস্তব প্রশিক্ষণ	[৩.১.১] শিল্পকারখানায় বাস্তব প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	০	০	৩	২	১	-	-	৩	৪
		[৩.২] শিল্প প্রতিষ্ঠানের সাথে সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষর	[৩.২.১] প্রতিষ্ঠান সমূহের স্বাক্ষরিত সমঝোতা স্মারক সংখ্যা	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	০	২	৪	৩	২	১	-	৪	৪
৪। শিক্ষা ব্যবস্থাপনায় সুশাসন জোরদার করা	৮	[৪.১] প্রশাসনিক ও একাডেমিক কার্যক্রম জোড়দার করণ	[৪.১.১] ক্লাস মনিটরিং	গড়	%	৪	১০	৮	৯০	৮০	৭০	৬০	-	১০০	১০০
		[৪.২] শিক্ষক ও কর্মচারী সমন্বয়ে সভা আয়োজন করা	[৪.২.১] অনুষ্ঠিত সভা	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	৬	৫	৬	৪	৩	২	১	৭	৮
৫। দেশের মহান স্বাধীনতা যুদ্ধের চেতনা সমৃদ্ধ ইতিহাস, ঐতিহ্য ও জাতীয় সংস্কৃতি সংরক্ষণ ও লালন করা	১০	[৫.১] মুক্তিযুদ্ধ ভিত্তিক বই ও দলিল শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কর্তৃক সংগ্রহ করণ	[৫.১.১] শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কর্তৃক আইটেম ওয়ারী তথ্যাদি সংগ্রহ করা হয়েছে	সমষ্টি	বই সংখ্যা	৫	২০	৫	৬	৫	৪	৩	২	৭	৮
		[৫.২] জাতীয় দিবস সমূহ পালন	[৫.২.১] উদযাপিত দিবস	সমষ্টি	সংখ্যা	৫	৭	৭	৭	৬	৫	-	-	৭	৭

মাঠ পর্যায়ের কার্যালয়ের আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্য সমূহ, ২০২০-২০২১

(মোট নম্বর-২৫)

কলাম-১	কলাম-২	কলাম-৩	কলাম-৪		কলাম-৫	কলাম-৬				
						লক্ষ্যমাত্রা ২০২০-২০২১				
কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objectives)	কার্যক্রমসমূহ (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicator)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of PI)	অসাধারণ (Excellent)	অতি উত্তম (very Good)	উত্তম (Good)	চলতি মান (Fair)	চলতিমানের নিম্নে (poor)
						১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%
[১] দাপ্তরিক কর্মকান্ডে স্বচ্ছতা বৃদ্ধি ও জবাবদিহি নিশ্চিত করণ	১১	[১.১] বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি (এপিএ) বাস্তবায়ন।	[১.১.১] এপিএ'র সকল ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন ওয়েবসাইটে প্রকাশিত	সংখ্যা	২	৪	-	-	-	-
			[১.১.২] এপিএ টিমের মাসিক সভা অনুষ্ঠিত	সংখ্যা	১	১২	১১	-	-	-
		[১.২] শুদ্ধাচার/উত্তম চর্চার বিষয়ে অংশীজনদের সঙ্গে মত বিনিময়	[১.২.১] মত বিনিময় সভা অনুষ্ঠিত	সংখ্যা	২	৪	৩	২	-	-
		[১.৩] অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা বিষয়ে সেবা গ্রহীতা/অংশীজনদের অবহিত করণ	[১.৩.১] অবহিত করণ সভা আয়োজিত	সংখ্যা	২	৪	৩	২	-	-
		[১.৪] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি বিষয়ে সেবা গ্রহীতাদের অবহিত করণ	[১.৪.১] অবহিত করণ সভা আয়োজিত	সংখ্যা	২	৪	৩	২	-	-
		[১.৫] তথ্য বাতায়ন হালনাগাদ সংক্রান্ত ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন উর্দ্ধতন কর্তৃপক্ষের নিকট প্রেরণ	[১.৫.১] ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন প্রেরিত	সংখ্যা	২	৪	৩	-	-	-

পাতা- ১২

কলাম-১	কলাম-২	কলাম-৩	কলাম-৪		কলাম-৫	কলাম-৬				
						লক্ষ্যমাত্রা ২০২০-২০২১				
কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objectives)	কার্যক্রমসমূহ (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicator)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of PI)	অসাধারণ (Excellent)	অতি উত্তম (very Good)	উত্তম (Good)	চলতি মান (Fair)	চলতিমানের নিম্নে (poor)
						১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%
[২] কর্মসম্পাদনে গতিশীলতা আনয়ন ও সেবার মান বৃদ্ধি	৮	[২.১] ই-নথি বাস্তবায়ন	[২.১.১] ই-নথিতে নোট নিষ্পত্তিকৃত	%	২	৮০	৭০	৬০	৫০	-
		[২.২] উদ্ভাবনী/ক্ষুদ্র উন্নয়ন উদ্যোগ বাস্তবায়ন	[২.২.১] নূন্যতম একটি উদ্ভাবনী/ক্ষুদ্র উন্নয়ন উদ্যোগ চালুকৃত	সংখ্যা	২	১৫-২-২১	১৫-৩-২১	১৫-৪-২১	১৫-৫-২১	-
		[২.৩] কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ প্রদান	[২.৩.১] প্রত্যেক কর্মচারীর প্রশিক্ষণ আয়োজিত	জনঘন্টা	২	৪০	৩০	২০	১০	-
			[২.৩.২] ১০ গ্রেড ও তদুর্ধ্ব প্রত্যেক কর্মচারীকে এপিএ বিষয়ে প্রদত্ত প্রশিক্ষণ	জনঘন্টা	১	৫	৪	-	-	-
		[২.৪] এপিএ বাস্তবায়নে প্রণোদনা প্রদান	[২.৪.১] নূন্যতম একটি আওতাধীন অফিস/একজন কর্মচারীকে এপিএ বাস্তবায়নের জন্য প্রণোদনা প্রদানকৃত	সংখ্যা	১	১	-	-	-	-
[৩] আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	৬	[৩.১] বার্ষিক ক্রয় পরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[৩.১.১] ক্রয় পরিকল্পনা অনুযায়ী ক্রয় সম্পাদিত	%	১	১০০	৯০	৮০	-	-
		[৩.২] বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচী (এডিপি)/বাজেট বাস্তবায়ন	[৩.২.১] বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচী (এডিপি)/বাজেট বাস্তবায়িত	%	২	১০০	৯০	৮০	-	-
		[৩.৩] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তি কার্যক্রমের উন্নয়ন	[৩.৩.১] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তিকৃত	%	২	৫০	৪০	৩০	২৫	-
		[৩.৪] হালনাগাদকৃত স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তির তালিকা উর্ধ্বতন অফিসে প্রেরণ	[৩.৪.১] হালনাগাদকৃত স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তির তালিকা উর্ধ্বতন অফিসে প্রেরিত	তারিখ	১	১৫-১২-২০	১৪-০১-২১	১৫-০২-২১	-	-

আমি, মুঃ মতিউর রহমান সরকার , অধ্যক্ষ (ভারপ্রাপ্ত), নেত্রকোণা টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ-এর দায়িত্বে নিয়োজিত নেত্রকোণা টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজের প্রতিনিধি হিসেবে কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের মহাপরিচালক নিকট অঞ্জীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি, মহাপরিচালক কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর হিসেবে অধ্যক্ষ (ভারপ্রাপ্ত) মুঃ মতিউর রহমান সরকার , নেত্রকোণা টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ এর নিকট অঞ্জীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত :

(মুঃ মতিউর রহমান সরকার)
অধ্যক্ষ (ভারপ্রাপ্ত)
নেত্রকোণা টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ
নেত্রকোণা।

তারিখ:

(মোঃ সানোয়ার হোসেন)
মহাপরিচালক
কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর

তারিখ:

সংযোজনী ১

শব্দসংক্ষেপ (Acronyms):

শিম- শিক্ষা মন্ত্রনালয়

বাকচু- বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

কাশিঅ- কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর

বাকাশিবো- বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড

এনএসডিসি- ন্যাশনাল স্কিলস ডেভেলপমেন্ট কাউন্সিল

আইপিবিএমএস- ইনস্টিটিউট পারফরমেন্স বেজড ম্যানেজমেন্ট সিস্টেম

আইসিটি- ইনফরমেশন এন্ড কমিউনিকেশন টেকনোলজি

ইইডি- এডুকেশন ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট

এনসিটিবি- ন্যাশনাল কারিকুলাম এন্ড টেক্সটবুক বোর্ড

আইএমসি- ইনস্টিটিউট ম্যানেজমেন্ট কমিটি

টিভিইটি- টেকনিক্যাল এন্ড ভোকেশনাল এডুকেশন এন্ড ট্রেনিং

টিএসসি- টেকনিক্যাল স্কুল এন্ড কলেজ

এনটিএসসি- নেত্রকোনা টেকনিক্যাল স্কুল এন্ড কলেজ

টিটিটিসি- টেকনিক্যাল টিচার্স ট্রেনিং কলেজ

ভিটিআই- ভোকেশনাল টিচার্স ট্রেনিং ইনস্টিটিউট

ইসি- ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ

এনটিভিকিউএফ- ন্যাশনাল টেকনিক্যাল এন্ড ভোকেশনাল কোয়ালিফিকেশন ফ্রেম ওয়ার্ক

RTO- Registered Training Organisation

RPL- Recognition of Prior Learning

পাতা- ১৫
সংযোজনী ২

কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা সমূহ এবং পরিমাপ পদ্ধতি

ক্রমিক নম্বর	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক সমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী দপ্তর / সংস্থা	পরিমাপ পদ্ধতি এবং উপাত্তসূত্র	সাধারণ মন্তব্য
১	[১.১] শিক্ষক ও কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ প্রদান	[১.১.১] ইনহাউস প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক [১.১.২] ইনহাউস প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত কর্মচারী	নেত্রকোনা টিএসসির শিক্ষকদের উন্নয়ন প্রকল্প ও অনুন্নয়ন বাজেটের মাধ্যমে প্রশিক্ষণ প্রদান	কাশিঅ, নেত্রকোনা টিএসসি	কাশিঅ, নেত্রকোনা টিএসসির কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
২	[১.২] শ্রেণি কক্ষে মাল্টিমিডিয়া, ল্যাব ও ওয়ার্কশপে উন্নয়ন সহ আধুনিক শিক্ষা উপকরণ স্থাপন	[১.২.১] আধুনিক শিক্ষা উপকরণ সংগ্রহ [১.২.২] ল্যাব ও ওয়ার্কশপের আধুনিক যন্ত্রপাতি সংগ্রহ ও স্থাপন	শ্রেণীকক্ষে মাল্টিমিডিয়া, ল্যাব ও ওয়ার্কশপে উন্নয়নসহ আধুনিক শিক্ষা প্রযুক্তির যন্ত্রপাতি সংগ্রহ ও স্থাপনের ব্যবস্থা গ্রহণ।	নেত্রকোনা টিএসসি	নেত্রকোনা টিএসসির কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
৩	[১.৩] শিক্ষা বর্ষপঞ্জী মোতাবেক পাঠ্যসূচী সমাপন	[১.৩.১] সেমিস্টার প্ল্যান অনুযায়ী তাত্ত্বিক ক্লাস, ক্লাস টেস্ট ও কুইজ টেস্ট গ্রহণ [১.৩.২] সেমিস্টার প্ল্যান অনুযায়ী ব্যবহারিক ক্লাস সম্পাদন	সেমিস্টার ও ইয়ারপ্লান অনুযায়ী তাত্ত্বিক ও ব্যবহারিক ক্লাস সম্পাদন এবং প্রবিধান মোতাবেক ক্লাস টেস্ট ও কুইজ টেস্ট গ্রহণ	নেত্রকোনা টিএসসি	নেত্রকোনা টিএসসির কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
৪	[১.৪] কারিগরি শিক্ষার্থীদের বৃত্তি প্রদান	[১.৪.১] বৃত্তিপ্রাপ্ত ছাত্র সংখ্যা [১.৪.২] বৃত্তিপ্রাপ্ত ছাত্রী সংখ্যা	অনুন্নয়ন বাজেটের মাধ্যমে বৃত্তি প্রদান করা হয়	নেত্রকোনা টিএসসি	নেত্রকোনা টিএসসির কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
৫	[১.৫] প্রতিষ্ঠানে ছাত্রী/মহিলাদের জন্য সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি করা	[১.৫.১] সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি করা হয়েছে	ছাত্রী/মহিলা প্রশিক্ষার্থীদের জন্য টয়লেট, কমনরুম, প্রার্থনা কক্ষ সহ অন্যান্য সুবিধা প্রদান	নেত্রকোনা টিএসসি	নেত্রকোনা টিএসসির কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
৬	[১.৬] বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীদের সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি করা	[১.৬.১] সুবিধা বৃদ্ধির জন্য শিক্ষকগণের প্রশিক্ষণসহ অন্যান্য কার্যক্রম সম্পাদন করা হয়েছে (প্রতিষ্ঠান ভিত্তিক)	বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীদের ভর্তির ক্ষেত্রে ও অন্যান্য সহায়ক পরিবেশ সৃষ্টি	নেত্রকোনা টিএসসি	নেত্রকোনা টিএসসির কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
৭	[২.১] কারিকুলাম পরিমার্জন, পরিবর্ধন ও যুগোপযোগী করণ	[২.১.১] কারিকুলাম পরিমার্জন, পরিবর্ধন ও যুগোপযোগী করা প্রস্তাব প্রেরণ	কারিকুলাম পরিমার্জন, পরিবর্ধন ও যুগোপযোগী করা প্রস্তাব প্রেরণ	নেত্রকোনা টিএসসি	নেত্রকোনা টিএসসির কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
৮	[২.২] সেমিনার/কর্মশালা/ মতবিনিময় আয়োজন করা	[২.২.১] সেমিনার/কর্মশালা/ সভা আয়োজন করা হয়েছে	সেমিনার/কর্মশালা/ সভার আয়োজন	নেত্রকোনা টিএসসি	নেত্রকোনা টিএসসির কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
৯	[২.৩] দক্ষতাবৃদ্ধিমূলক প্রশিক্ষণ (বেসিক শর্টকোর্স, ৩৬০ ঘণ্টার কোর্স)	[২.৩.১] প্রশিক্ষার্থীর সংখ্যা		নেত্রকোনা টিএসসি	নেত্রকোনা টিএসসির কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
১০	[৩.১] প্রতিষ্ঠানে কর্মরত শিক্ষকদের শিল্পকারখানায় বাস্তব প্রশিক্ষণ	[৩.১.১] শিল্পকারখানায় বাস্তব প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক	শিল্পকারখানায় বাস্তব জ্ঞান অর্জনের জন্য পরিদর্শনের ব্যবস্থা গ্রহণ	নেত্রকোনা টিএসসি	নেত্রকোনা টিএসসির কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
১১	[৩.২] শিল্প প্রতিষ্ঠানের সাথে সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষর	[৩.২.১] প্রতিষ্ঠান সমূহের স্বাক্ষরিত সমঝোতা স্মারক সংখ্যা	ট্রেড ভিত্তিক ইন্ডাস্ট্রি লিংকেজ স্থাপন কার্যক্রম	নেত্রকোনা টিএসসি	নেত্রকোনা টিএসসির কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
১২	[৪.১] প্রশাসনিক ও একাডেমিক কার্যক্রম জোড়দার করণ	[৪.১.১] ক্লাস মনিটরিং	অধ্যক্ষ ও বিভাগীয় প্রধানগন ক্লাস মনিটরিং পূর্বক রিপোর্ট তৈরী করণ।	নেত্রকোনা টিএসসি	নেত্রকোনা টিএসসির কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
১৩	[৪.২] শিক্ষক ও কর্মচারী সমন্বয়ে সভা আয়োজন করা	[৪.২.১] অনুষ্ঠিত সভা	শিক্ষক ও কর্মচারী সমন্বয়ে সভার আয়োজনের ব্যবস্থা	নেত্রকোনা টিএসসি	নেত্রকোনা টিএসসির কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
১৪	[৫.১] মুক্তিযুদ্ধ ভিত্তিক বই ও দলিল শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কর্তৃক সংগ্রহ করণ	[৫.১.১] শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কর্তৃক আইটেম ওয়ারী তথ্যাদি সংগ্রহ করা হয়েছে	মুক্তিযুদ্ধ ভিত্তিক বই ও দলিল সংগ্রহ করা	নেত্রকোনা টিএসসি	নেত্রকোনা টিএসসির কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
১৫	[৫.২] জাতীয় দিবস সমূহ পালন	[৫.২.১] উদযাপিত দিবস	জাতীয় দিবস সমূহ উদযাপন	নেত্রকোনা টিএসসি	নেত্রকোনা টিএসসির কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	

পাতা- ১৬
আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্য

ক্রমিক নম্বর	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক সমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী দপ্তর / সংস্থা	পরিমাপ পদ্ধতি এবং উপাত্তসূত্র	সাধারণ মন্তব্য
১৬	[১.১] বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি (এপিএ) বাস্তবায়ন।	[১.১.১] এপিএ'র সকল ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন ওয়েবসাইটে প্রকাশিত [১.১.২] এপিএ টিমের মাসিক সভা অনুষ্ঠিত	বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তির মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিল	নেত্রকোনা টিএসসি	কাশিঅ, নেত্রকোনা টিএসসি	
১৭	[১.২] শুদ্ধাচার/উত্তম চর্চার বিষয়ে অংশীজনদের সঙ্গে মত বিনিময়	[১.২.১] মত বিনিময় সভা অনুষ্ঠিত	শুদ্ধাচার/উত্তম চর্চার বিষয়ে অংশীজনদের সঙ্গে মত বিনিময় সভার আয়োজন	নেত্রকোনা টিএসসি	কাশিঅ, নেত্রকোনা টিএসসি	
১৮	[১.৩] অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা বিষয়ে সেবা গ্রহীতা/অংশীজনদের অবহিত করণ	[১.৩.১] অবহিত করণ সভা আয়োজিত	অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা বিষয়ে সেবা গ্রহীতা/অংশীজনদের অবহিত করণ সভার আয়োজন	নেত্রকোনা টিএসসি	কাশিঅ, নেত্রকোনা টিএসসি	
১৯	[১.৪] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি বিষয়ে সেবা গ্রহীতাদের অবহিত করণ	[১.৪.১] অবহিত করণ সভা আয়োজিত	সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি বিষয়ে সেবা গ্রহীতাদের অবহিত করণ সভার আয়োজন	নেত্রকোনা টিএসসি	কাশিঅ, নেত্রকোনা টিএসসি	
২০	[১.৫] তথ্য বাতায়ন হালনাগাদ সংক্রান্ত ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন উর্দ্ধতন কর্তৃপক্ষের নিকট প্রেরণ	[১.৫.১] ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন প্রেরিত	তথ্য বাতায়ন হালনাগাদ সংক্রান্ত ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন দাখিল	নেত্রকোনা টিএসসি	কাশিঅ, নেত্রকোনা টিএসসি	
২১	[২.১] ই-নথি বাস্তবায়ন	[২.১.১] ই-নথিতে নোট নিষ্পত্তিকৃত	ই-নথি কার্যক্রম বাস্তবায়ন	নেত্রকোনা টিএসসি	কাশিঅ, নেত্রকোনা টিএসসি	
২২	[২.২] উদ্ভাবনী/ক্ষুদ্র উন্নয়ন উদ্যোগ বাস্তবায়ন	[২.২.১] ন্যূনতম একটি উদ্ভাবনী/ক্ষুদ্র উন্নয়ন উদ্যোগ চালুকৃত	উদ্ভাবনী/ক্ষুদ্র উন্নয়ন উদ্যোগ প্রকল্প গ্রহন পূর্বক বাস্তবায়ন	শিম, কাশিঅ, নেত্রকোনা টিএসসি	কাশিঅ, নেত্রকোনা টিএসসি	
২৩	[২.৩] কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ প্রদান	[২.৩.১] প্রত্যেক কর্মচারীর প্রশিক্ষণ আয়োজিত [২.৩.২] ১০ গ্রেড ও তদুর্ধ্ব প্রত্যেক কর্মচারীকে এপিএ বিষয়ে প্রদত্ত প্রশিক্ষণ	এপিএ সংক্রান্ত প্রশিক্ষণের আয়োজন	নেত্রকোনা টিএসসি	নেত্রকোনা টিএসসি	
২৪	[২.৪] এপিএ বাস্তবায়নে প্রণোদনা প্রদান	[২.৪.১] ন্যূনতম একটি আওতাধীন অফিস/একজন কর্মচারীকে এপিএ বাস্তবায়নের জন্য প্রণোদনা প্রদানকৃত	এপিএ বাস্তবায়নের জন্য একজন কর্মচারীকে প্রণোদনা প্রদানের ব্যবস্থা গ্রহন	নেত্রকোনা টিএসসি	নেত্রকোনা টিএসসি	
২৫	[৩.১] বার্ষিক ক্রয় পরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[৩.১.১] ক্রয় পরিকল্পনা অনুযায়ী ক্রয় সম্পাদিত	বার্ষিক ক্রয় পরিকল্পনা অনুযায়ী ক্রয় সম্পাদন	নেত্রকোনা টিএসসি	নেত্রকোনা টিএসসি	
২৬	[৩.২] বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচী (এডিপি)/বাজেট বাস্তবায়ন	[৩.২.১] বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচী (এডিপি)/বাজেট বাস্তবায়িত	বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচী (এডিপি)/বাজেট বাস্তবায়ন	নেত্রকোনা টিএসসি	কাশিঅ, নেত্রকোনা টিএসসি	
২৭	[৩.৩] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তি কার্যক্রমের উন্নয়ন	[৩.৩.১] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তিকৃত	অডিট আপত্তি নিষ্পত্তির কার্যকর ব্যবস্থা গ্রহন	নেত্রকোনা টিএসসি	নেত্রকোনা টিএসসি	
২৮	[৩.৪] হালনাগাদকৃত স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তির তালিকা উর্দ্ধতন অফিসে প্রেরণ	[৩.৪.১] হালনাগাদকৃত স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তির তালিকা উর্দ্ধতন অফিসে প্রেরিত	স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তির তালিকা হালনাগাদপূর্বক উর্দ্ধতন অফিসে প্রেরণের ব্যবস্থা গ্রহণ	নেত্রকোনা টিএসসি	নেত্রকোনা টিএসসি	

সংযোজনী ৩

অন্য দপ্তর/সংস্থার নিকট সুনির্দিষ্ট কর্মসম্পাদন চাহিদা সমূহ

প্রতিষ্ঠানের নাম	সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট চাহিদা/প্রত্যাশা	চাহিদা/প্রত্যাশার যৌক্তিকতা	উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট চাহিদার মাত্রা উল্লেখ করুন	প্রত্যাশা পূরণ না হলে সম্ভাব্য প্রভাব
কাশিঅ	[১.১] শিক্ষক ও কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ প্রদান	[১.১.১] ইনহাউস প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক [১.১.২] ইনহাউস প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত কর্মচারী	শিক্ষক কর্মচারীদের প্রশিক্ষণের বিষয়ে ব্যবস্থা গ্রহন	শিক্ষকদের প্রশিক্ষিত করা	৭০%	প্রশিক্ষণ কার্যক্রম ব্যাহত হবে
শিম, কাশিঅ	[১.২] শ্রেণি কক্ষে মাল্টিমিডিয়া, ল্যাব ও ওয়ার্কশপে উন্নয়ন সহ আধুনিক শিক্ষা উপকরণ স্থাপন	[১.২.১] আধুনিক শিক্ষা উপকরণ সংগ্রহ [১.২.২] ল্যাব ও ওয়ার্কশপের আধুনিক যন্ত্রপাতি সংগ্রহ ও স্থাপন	ল্যাব ও ওয়ার্কশপের আধুনিক যন্ত্রপাতি সংগ্রহ ও স্থাপনের প্রয়োজনীয় বাজেট বরাদ্দ	যোগোপযোগী প্রযুক্তির মাধ্যমে শিক্ষার্থীদের দক্ষ করে তোলা	৪০%	আন্তর্জাতিক মান সম্পন্ন দক্ষ জনশক্তি তৈরী বাধা গ্রস্ত হবে
শিম, কাশিঅ	[১.৪] কারিগরি শিক্ষার্থীদের বৃত্তি প্রদান	[১.৪.১] বৃত্তিপ্রাপ্ত ছাত্র সংখ্যা [১.৪.২] বৃত্তিপ্রাপ্ত ছাত্রী সংখ্যা	শিক্ষার্থীদের কারিগরি ও বৃত্তিমূলক প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা নিবেন	প্রতিষ্ঠান গুলি সরাসরি শিখন-শিক্ষণ প্রদানের দায়িত্বে নিয়োজিত	৭০%	শিক্ষার মান নিম্নসীমা সহ পাসের হার কমে যাবে।
কাশিঅ, ইইডি	[১.৫] প্রতিষ্ঠানে ছাত্রী/মহিলাদের জন্য সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি করা	[১.৫.১] সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি করা হয়েছে	শিক্ষকদের প্রশিক্ষণ প্রদানের ব্যবস্থা নিবেন	মান সম্পন্ন প্রশিক্ষণ প্রদানের জন্য শিক্ষকদের প্রশিক্ষিত করে তোলা	৩০%	প্রশিক্ষনার্থীদের দক্ষতার মান কমে যাবে
কাশিঅ, ইইডি	[১.৬] বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীদের সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি করা	[১.৬.১] সুবিধা বৃদ্ধির জন্য শিক্ষকগণের প্রশিক্ষণসহ অন্যান্য কার্যক্রম সম্পাদন করা হয়েছে (প্রতিষ্ঠান ভিত্তিক)	বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীদের সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধির জন্য প্রয়োজনীয় বাজেট বরাদ্দ	সুবিধা বঞ্চিত জনগোষ্ঠীকে শুলধারার কারিগরি শিক্ষায় সম্পৃক্ত করা	৮০%	সুবিধা বঞ্চিত জনগোষ্ঠীর আর্থ সামাজিক অগ্রগতি ব্যাহত হবে
বাকাশিবো	[২.১] কারিকুলাম পরিমার্জন, পরিবর্ধন ও যোগোপযোগী করণ	[২.১.১] কারিকুলাম পরিমার্জন, পরিবর্ধন ও যোগোপযোগী করা প্রস্তাব প্রেরণ	কারিকুলাম পরিমার্জন, পরিবর্ধন ও যোগোপযোগী করার ব্যবস্থা গ্রহন	বাজার চাহিদা অনুযায়ী দক্ষ জনশক্তি তৈরী করা	৩০%	বাজার চাহিদা অনুযায়ী দক্ষ জনশক্তি তৈরী বাধা গ্রস্ত হবে
বাকাশিবো, শিম, কাশিঅ	[২.২] সেমিনার/কর্মশালা/ মতবিনিময় আয়োজন করা	[২.২.১] সেমিনার/কর্মশালা/ সভা আয়োজন করা হয়েছে	প্রতিষ্ঠান সমূহে সু শাসন জোড়দারের জন্য	সু শাসন কার্যক্রম বৃদ্ধি	৩০%	প্রতিষ্ঠান সমূহে সু শাসন কার্যক্রম ব্যাহত হতে পারে
কাশিঅ	[৩.১] প্রতিষ্ঠানে কর্মরত শিক্ষকদের শিল্পকারখানায় বাস্তব প্রশিক্ষণ	[৩.১.১] শিল্পকারখানায় বাস্তব প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক	প্রয়োজনীয় বাজেট বরাদ্দ	শিল্পকারখানা পরিদর্শনের মাধ্যমে বাস্তব জ্ঞান লাভ	৩০%	শিল্পকারখানায় বাস্তব জ্ঞান অর্জন ব্যাহত হবে
কাশিঅ	[৫.১] মুক্তিযুদ্ধ ভিত্তিক বই ও দলিল শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কর্তৃক সংগ্রহ করণ	[৫.১.১] শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কর্তৃক আইটেম ওয়ারী তথ্যাদি সংগ্রহ করা হয়েছে	প্রতিষ্ঠান সমূহ মহান স্বাধীনতা যুদ্ধের চেতনা সমৃদ্ধ ইতিহাস, ঐতিহ্য ও জাতীয় সংস্কৃতি ভিত্তিক তথ্য সংগ্রহ করণ	মহান স্বাধীনতা যুদ্ধের চেতনা সম্পর্কে ছাত্র-ছাত্রীদের জানার সুযোগ সৃষ্টি করা	৭০%	হান স্বাধীনতা যুদ্ধের চেতনা সম্পর্কে ছাত্র-ছাত্রীদের জানার সুযোগ ব্যাহত হবে
স্থানীয় জেলা প্রশাসন	[৫.২] জাতীয় দিবস সমূহ পালন	[৫.২.১] উদযাপিত দিবস	জাতীয় দিবস সমূহ উদযাপনের ব্যবস্থা এবং উপস্থিতি নিশ্চিত করা	জাতীয় দিবস সম্পর্কে ছাত্র-ছাত্রীদের জানার সুযোগ সৃষ্টি করা	৯০%	জাতীয় দিবস সম্পর্কে ছাত্র-ছাত্রীদের জানার সুযোগ ব্যাহত হবে

পাতা- ১৮

কলাম-১	কলাম-২	কলাম-৩	কলাম-৪	কলাম-৫		কলাম-৬					কলাম-৭		
				একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২০২১					অর্জন	সাধারণ স্কোর	নির্ধারিত স্কোর
						অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি	চলতিমানের নিম্নে			
কৌশলগত উদ্দেশ্য	কার্যক্রমসমূহ	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি (Calculation Method)			১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%			
১	৩	৪	৫	৬	৭	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬	
১। কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণের সকল ক্ষেত্রে সাম্য ও সমতার নীতি নিশ্চিত করা এবং প্রবেশগম্যতার উন্নয়ন ঘটানো	[১.১] শিক্ষক ও কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ প্রদান	[১.১.১] ইনহাউস প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক	সমষ্টি	সংখ্যা	৬	১০	৯	৮	৭	৬			
		[১.১.২] ইনহাউস প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত কর্মচারী	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	৩	২	১	-	-			
	[১.২] শ্রেণি কক্ষে মাল্টিমিডিয়া, ল্যাব ও ওয়ার্কশপে উন্নয়ন সহ আধুনিক শিক্ষা উপকরণ স্থাপন	[১.২.১] আধুনিক শিক্ষা উপকরণ সংগ্রহ	সমষ্টি	সংখ্যা	২	২	১	-	-	-			
		[১.২.২] ল্যাব ও ওয়ার্কশপের আধুনিক যন্ত্রপাতি সংগ্রহ ও স্থাপন	সমষ্টি	সংখ্যা	২	৪	৩	২	১	-			
	[১.৩] শিক্ষা বর্ষগঞ্জী মোতাবেক পাঠ্যসূচী সমাপন	[১.৩.১] সেমিষ্টার প্ল্যান অনুযায়ী তাত্ত্বিক ক্লাস, ক্লাস টেস্ট ও কুইজ টেস্ট গ্রহণ	গড়	%	৫	১০০	৯০	৮০	৭০	৬০			
		[১.৩.২] সেমিষ্টার প্ল্যান অনুযায়ী ব্যবহারিক ক্লাস সম্পাদন	গড়	%	৫	১০০	৯০	৮০	৭০	৬০			
	[১.৪] কারিগরি শিক্ষার্থীদের বৃত্তি প্রদান	[১.৪.১] বৃত্তিপ্রাপ্ত ছাত্র সংখ্যা	সমষ্টি			৫	৮৫৬	৭৭০	৬৮৪	৫৯৯	৫১৩		
		[১.৪.২] বৃত্তিপ্রাপ্ত ছাত্রী সংখ্যা	সমষ্টি		%	৫	১২৮	১১৫	১০২	৯০	৭৭		
	[১.৫] প্রতিষ্ঠানে ছাত্রী/মহিলাদের জন্য সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি করা হয়েছে	[১.৫.১] সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি করা হয়েছে	সমষ্টি	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	৩	২	১	-	-		
	[১.৬] বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীদের সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি করা	[১.৬.১] সুবিধা বৃদ্ধির জন্য শিক্ষকগণের প্রশিক্ষণসহ অন্যান্য কার্যক্রম সম্পাদন করা হয়েছে (প্রতিষ্ঠান ভিত্তিক)	সমষ্টি	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	২	১	-	-	-		

কলাম-১	কলাম-২	কলাম-৩	কলাম-৪	কলাম-৫	কলাম-৬					কলাম-৭			
					লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২০২১					অর্জন	সাধারণ স্কোর	নির্ধারিত স্কোর	
					অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি	চলতিমানের নিম্নে				
কৌশলগত উদ্দেশ্য	কার্যক্রমসমূহ	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি (Calculation Method)	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%			
২। দেশীয় ও আন্তর্জাতিক শ্রমবাজারের উপযোগী দক্ষ মানব সম্পদ তৈরি করা	[২.১] কারিকুলাম পরিমার্জন, পরিবর্ধন ও যুগোপযোগী করণ	[২.১.১] কারিকুলাম পরিমার্জন, পরিবর্ধন ও যুগোপযোগী করা প্রস্তাব প্রেরণ	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	২	১	-	-	-			
	[২.২] সেমিনার/কর্মশালা/মতবিনিময় আয়োজন করা	[২.২.১] সেমিনার/কর্মশালা/ সভা আয়োজন করা হয়েছে	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	৩	২	১	-	-			
	[২.৩] দক্ষতাবৃদ্ধিমূলক প্রশিক্ষণ (বেসিক শর্টকোর্স, ৩৬০ ঘন্টার কোর্স)	[২.৩.১] প্রশিক্ষনাথীর সংখ্যা	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	৮০	৪০	-	-	-			
৩। শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ কার্যক্রমে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের সঙ্গে শিল্পকারখানার সংযোগ স্থাপন	[৩.১] প্রতিষ্ঠানে কর্মরত শিক্ষকদের শিল্পকারখানায় বাস্তব প্রশিক্ষণ	[৩.১.১] শিল্পকারখানায় বাস্তব প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	৩	২	১	-	-			
	[৩.২] শিল্প প্রতিষ্ঠানের সাথে সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষর	[৩.২.১] প্রতিষ্ঠান সমূহের স্বাক্ষরিত সমঝোতা স্মারক সংখ্যা	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	৪	৩	২	১	-			
৪। শিক্ষা ব্যবস্থাপনায় সুশাসন জোরদার করা	[৪.১] প্রশাসনিক ও একাডেমিক কার্যক্রম জোড়দার করণ	[৪.১.১] ক্লাস মনিটরিং	গড়	%	৪	৯০	৮০	৭০	৬০	-			
	[৪.২] শিক্ষক ও কর্মচারী সমন্বয়ে সভা আয়োজন করা	[৪.২.১] অনুষ্ঠিত সভা	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	৬	৪	৩	২	১			
৫। দেশের মহান স্বাধীনতা যুদ্ধের চেতনা সমৃদ্ধ ইতিহাস, ঐতিহ্য ও জাতীয় সংস্কৃতি সংরক্ষণ ও লালন করা	[৫.১] মুক্তিযুদ্ধ ভিত্তিক বই ও দলিল শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কর্তৃক সংগ্রহ করণ	[৫.১.১] শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কর্তৃক আইটেম ওয়ারী তথ্যাদি সংগ্রহ করা হয়েছে	সমষ্টি	বই সংখ্যা	৫	৬	৫	৪	৩	২			
	[৫.২] জাতীয় দিবস সমূহ পালন	[৫.২.১] উদযাপিত দিবস	সমষ্টি	সংখ্যা	৫	৭	৬	৫	-	-			

আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্য সমূহ, ২০২০-২০২১

কলাম-১	কলাম-২	কলাম-৩		কলাম-৪	কলাম-৫					কলাম-৬		
					লক্ষ্যমাত্রা ২০২০-২০২১					অর্জন	সাধারণ স্কোর	নির্ধারিত স্কোর
কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কার্যক্রমসমূহ (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicator)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of PI)	অসাধারণ (Excellent)	অতি উত্তম (very Good)	উত্তম (Good)	চলতি মান (Fair)	চলতিমানের নিম্নে (poor)			
					১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%			
[১] দাপ্তরিক কর্মকাণ্ডে স্বচ্ছতা বৃদ্ধি ও জবাবদিহি নিশ্চিত করণ	[১.১] বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি (এপিএ) বাস্তবায়ন।	[১.১.১] এপিএ'র সকল ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন ওয়েবসাইটে প্রকাশিত	সংখ্যা	২	৪	-	-	-	-			
		[১.১.২] এপিএ টিমের মাসিক সভা অনুষ্ঠিত	সংখ্যা	১	১২	১১	-	-	-			
	[১.২] শুদ্ধাচার/উত্তম চর্চার বিষয়ে অংশীজনদের সঙ্গে মত বিনিময়	[১.২.১] মত বিনিময় সভা অনুষ্ঠিত	সংখ্যা	২	৪	৩	২	-	-			
	[১.৩] অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা বিষয়ে সেবা গ্রহীতা/অংশীজনদের অবহিত করণ	[১.৩.১] অবহিত করণ সভা আয়োজিত	সংখ্যা	২	৪	৩	২	-	-			
	[১.৪] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি বিষয়ে সেবা গ্রহীতাদের অবহিত করণ	[১.৪.১] অবহিত করণ সভা আয়োজিত	সংখ্যা	২	৪	৩	২	-	-			
	[১.৫] তথ্য বাতায়ন হালনাগাদ সংক্রান্ত ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন উর্ধ্বতন কর্তৃপক্ষের নিকট প্রেরণ	[১.৫.১] ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন প্রেরিত	সংখ্যা	২	৪	৪	৩	-	-	-		

পাতা- ২১

কলাম-১	কলাম-২	কলাম-৩		কলাম-৪	কলাম-৫					কলাম-৬		
					লক্ষ্যমাত্রা ২০২০-২০২১							
					কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicator)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of PI)	অসাধারণ (Excellent)	অতি উত্তম (very Good)	উত্তম (Good)	চলতি মান (Fair)	চলতিমানের নিম্নে (poor)
					১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%			
[২] কর্মসম্পাদনে গতিশীলতা আনয়ন ও সেবার মান বৃদ্ধি	[২.১] ই-নথি বাস্তবায়ন	[২.১.১] ই-নথিতে নোট নিষ্পত্তিকৃত	%	২	৮০	৭০	৬০	৫০	-			
	[২.২] উদ্ভাবনী/ক্ষুদ্র উন্নয়ন উদ্যোগ বাস্তবায়ন	[২.২.১] নূন্যতম একটি উদ্ভাবনী/ক্ষুদ্র উন্নয়ন উদ্যোগ চালুকৃত	সংখ্যা	২	১৫-২-২১	১৫-৩-২১	১৫-৪-২১	১৫-৫- ২১	-			
	[২.৩] কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ প্রদান	[২.৩.১] প্রত্যেক কর্মচারীর প্রশিক্ষণ আয়োজিত	জনঘন্টা	২	৪০	৩০	২০	১০	-			
		[২.৩.২] ১০ গ্রেড ও তদুর্ধ্ব প্রত্যেক কর্মচারীকে এপিএ বিষয়ে প্রদত্ত প্রশিক্ষণ	জনঘন্টা	১	৫	৪	-	-	-			
[২.৪] এপিএ বাস্তবায়নে প্রণোদনা প্রদান	[২.৪.১] নূন্যতম একটি আওতাধীন অফিস/একজন কর্মচারীকে এপিএ বাস্তবায়নের জন্য প্রণোদনা প্রদানকৃত	সংখ্যা	১	১	-	-	-	-				
[৩] আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	[৩.১] বার্ষিক ক্রয় পরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[৩.১.১] ক্রয় পরিকল্পনা অনুযায়ী ক্রয় সম্পাদিত	%	১	১০০	৯০	৮০	-	-			
	[৩.২] বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচী (এডিপি)/বাজেট বাস্তবায়ন	[৩.২.১] বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচী (এডিপি)/বাজেট বাস্তবায়িত	%	২	১০০	৯০	৮০	-	-			
	[৩.৩] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তি কার্যক্রমের উন্নয়ন	[৩.৩.১] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তিকৃত	%	২	৫০	৪০	৩০	২৫	-			
	[৩.৪] হালনাগাদকৃত স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তির তালিকা উর্দ্ধতন অফিসে প্রেরণ	[৩.৪.১] হালনাগাদকৃত স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তির তালিকা উর্দ্ধতন অফিসে প্রেরিত	তারিখ	১	১৫-১২-২০	১৪-১-২১	১৫-২-২১	-	-			